**RAPPORT ANNUEL 2015-2016 DES UNIVERSITÉS CANADIENNES – PROGRAMME BRE**

**Échéance : 30 avril 2016**

Le rapport annuel décrit toutes les activités entreprises par l’université et ses partenaires au cours de la période se terminant le 31 mars 2016. La manière dont les activités contribuent à l’atteinte des objectifs du projet doit être clairement démontrée. Veuillez remplir les sections suivantes et envoyer le rapport par courriel à boursiersre@univcan.ca **au plus tard le 30 avril 2016**. Nous vous invitons à faire usage de listes à puces pour alléger la présentation.

**Renseignements d’ordre général**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’université canadienne :** |  |
| **Titre du projet du programme BRE :** |  |
| **Nom de la personne chargée du rapport narratif  :** |  |
| **Courriel de la personne chargée du rapport narratif :** |  |
| **Site Web du projet du programme BRE (s’il y a lieu) :** |  |
| **Liens vers les mentions du programme BRE dans les médias au cours de la dernière année :** |  |

1. **Veuillez décrire les objectifs, les extrants et les résultats escomptés du projet tels qu’ils ont été présentés dans la proposition de projet.**
2. **Veuillez expliquer comment les boursiers du programme BRE ont été choisis et quelles ont été les difficultés rencontrées.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volet** | **Stratégie de recrutement** | **Difficultés** |
| Volet 1 : |  |  |
| Volet 2 : |  |  |
| Volet 3 : |  |  |

1. **Veuillez résumer les activités et résultats clés par volet de projet pour la dernière année (expliquez comment chaque activité a contribué à l’atteinte des résultats escomptés tels qu’ils ont été décrits dans le modèle logique du projet). Commentez les écarts entre les résultats escomptés et les résultats réels (y compris les résultats imprévus).**

**Volet 1**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Volet 2**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Volet 3**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Dans les tableaux ci‑dessous, veuillez dresser la liste de toutes les bourses accordées au cours de la dernière année. Vous pouvez ajouter des lignes au besoin. \* *Notez que vous ne devez inclure que les boursiers dont la bourse d’études a pris effet entre le 1er mars 2015 et le 31 mars 2016.***

**Volet 1 – Boursiers canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de destination (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

**Volet 2 – Stagiaires canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de destination (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

**Volet 3 – Boursiers étrangers aux cycles supérieurs**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de provenance (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth (s’il y a lieu)** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

1. **Veuillez décrire deux activités organisées par votre université afin de renforcer les compétences en leadership des boursiers.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description de l’activité** | **Date** **(jj-mm-aaaa)** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Type de participants (étudiants, boursiers du programme BRE, résidents locaux, etc.)** | **Commentaires** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

1. **Veuillez décrire deux activités organisées par votre université afin d’aider les boursiers à tisser des liens entre eux avant, pendant et après leur projet.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description de l’activité** | **Date (jj-mm-aaaa)** | **Nombre de boursiers participants** | **Commentaires** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

1. **Dans les tableaux ci-dessous, veuillez décrire comment votre université a tissé des liens entre les boursiers et la collectivité locale (y compris la fondation communautaire locale s’il y a lieu) au Canada ou dans un autre pays du Commonwealth. Donnez des précisions sur toutes les activités d’engagement communautaire des boursiers du programme BRE. Vous pouvez ajouter des lignes au besoin.**

**Volet 1 – Boursiers canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** | **Nombre de participants** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Volet 2 – Stagiaires canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** | **Nombre de participants** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Volet 3 – Boursiers étrangers aux cycles supérieurs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** | **Nombre de participants** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Veuillez indiquer trois leçons apprises ou trois corrections de parcours requises lors de la mise en œuvre et de l’exécution du projet au cours de la dernière année.**
2. **Veuillez donner un exemple de réussite.**
* **Qui :**
* **Quand :**
* **Où :**
* **Quoi :**
1. **Commentaires généraux des partenaires :**
2. **Commentaires généraux de l’université canadienne :**