

Programme Étudiants pour le développement

Faits saillants du sondage réalisé auprès des anciens participants

De 2005 à 2014, 1 515 étudiants canadiens ont pris part à des stages de trois à six mois à l'étranger dans le cadre du programme Étudiants pour le développement (EPD) administré par l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC). En 2013, l'AUCC a invité les anciens participants à évaluer les répercussions du programme sur leur cheminement professionnel, ainsi que sur leurs perspectives et sur leur vision du monde. Voici une compilation de leurs observations.

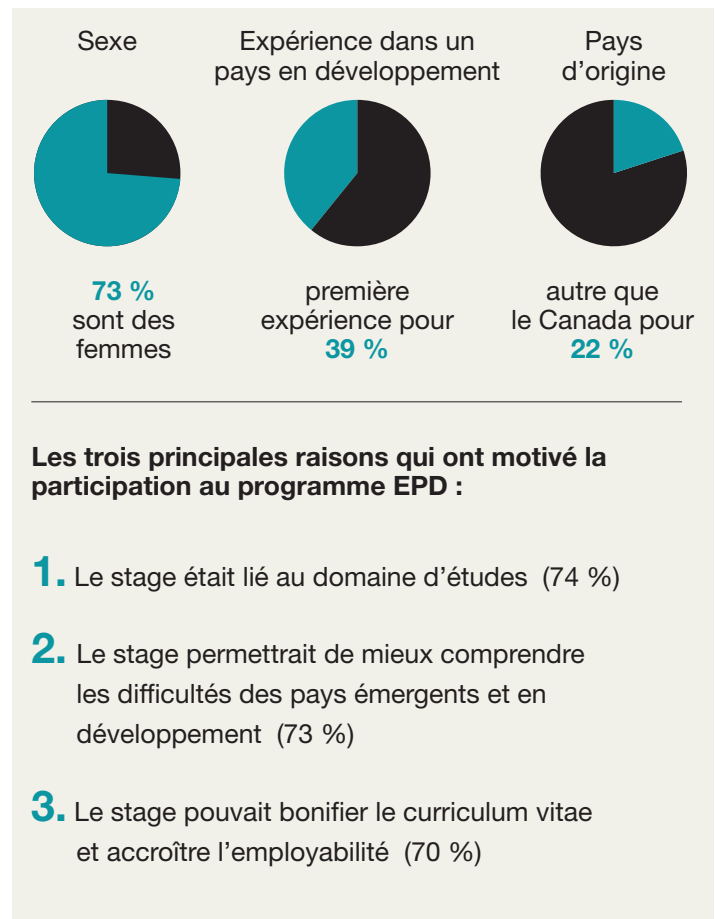
Portrait des stagiaires

Au total, 301 anciens participants ont répondu au sondage (soit 278 en anglais et 23 en français). Près des trois quarts d'entre eux étaient de sexe féminin, ce qui n'est pas étonnant compte tenu de la proportion de femmes inscrites au programme.

Une grande majorité des participants ont fait des stages dans le cadre de leurs études de premier cycle (61 pour cent). Environ 15 pour cent étaient inscrits à des programmes d'études dans le domaine du développement. Les stages au sein d'organisations non gouvernementales (ONG) se sont révélés les plus populaires (59 pour cent), les autres ayant été effectués au sein d'universités et d'instituts de recherche (28 pour cent) et d'autres organismes hôtes.

Fait intéressant, la plupart des participants (61 pour cent) avaient déjà effectué un séjour dans un pays émergent ou en développement avant de faire un stage dans le cadre du programme EPD. En fait, 22 pour cent des participants sont originaires d'un pays autre que le Canada.

« Tous les aspects de ma vie ont été touchés, y compris mes études, mes interactions sociales et mes objectifs d'avenir. »



Avantages tirés de l'expérience

Compétences

Presque tous les participants au sondage (98 pour cent) sont d'avis que le stage leur a permis d'acquérir des compétences dans au moins un domaine, par exemple le développement personnel, la communication et le réseautage, la planification et l'organisation et la recherche. Ils continuent de perfectionner ces compétences.

Compétences acquises durant les stages



« J'ai acquis de la maturité et de l'autonomie et j'ai appris à résoudre les problèmes, à sortir de ma zone de confort et à garder l'esprit ouvert devant les nouvelles idées et les nouveaux défis. »

Connaissances

La grande majorité des participants estiment mieux comprendre les enjeux mondiaux à la suite du stage. Le programme a permis à au moins 80 pour cent d'entre eux de mesurer la complexité du développement international, surtout en ce qui concerne l'importance de la participation des collectivités (97 pour cent), l'égalité des sexes et les droits de la personne (94 pour cent chacun) et la gouvernance (93 pour cent).

L'expérience vécue dans le cadre du programme EPD a motivé presque tous les participants (98 pour cent) à approfondir leur compréhension des enjeux auxquels font face les pays émergents ou en développement. Parallèlement, 94 pour cent des participants disent mieux comprendre les points de vue des intervenants du développement ou des dirigeants du pays d'accueil depuis leur stage.

Sensibilisation

Pratiquement tous les participants (99 pour cent) s'estiment plus attentifs à la diversité culturelle en raison de leur stage à l'étranger. L'expérience interculturelle a sensibilisé la très vaste majorité (96 pour cent) d'entre eux, ce qui a accru leur tolérance envers les autres cultures.

De l'avis de presque tous les participants (96 pour cent), le stage effectué dans le cadre du programme EPD a augmenté la confiance et la capacité à fonctionner dans un monde toujours plus interdépendant. Il les a motivés à se tenir davantage au fait de la conjoncture internationale (85 pour cent) et a modifié leur vision du monde (86 pour cent).

En outre, le stage a profondément marqué les participants sur le plan personnel. La plupart d'entre eux (93 pour cent) cultivent encore les amitiés qu'ils ont nouées dans le pays d'accueil depuis leur retour au Canada. En outre, environ les trois quarts d'entre eux (72 pour cent) considèrent que leur expérience leur a permis de tisser des liens professionnels qu'ils maintiennent encore à ce jour.

Employabilité

Les résultats du sondage révèlent que le stage a des répercussions positives sur le cheminement professionnel des participants ayant intégré le marché du travail. En effet, 81 pour cent de ceux qui occupent un emploi considèrent que le stage du programme EPD a contribué à leur embauche. Selon les deux tiers d'entre eux, le stage a également permis d'obtenir un emploi dans leur domaine. En outre, 63 pour cent affirment que le programme les a aidés à faire une carrière internationale, alors que plus de la moitié (52 pour cent) ont pu obtenir un poste dans le domaine du développement international à la suite de leur expérience.

Fait à noter, 49 pour cent des participants au sondage ont indiqué occuper un emploi (41 pour cent à temps plein, 8 pour cent à temps partiel), 44 pour cent ont indiqué poursuivre des études à l'université ou au collège et 7 pour cent étaient dans une autre situation.

« Mon expérience internationale m'a permis d'obtenir mon emploi actuel qui consiste à gérer une entreprise énergétique en démarrage dans le but d'acheminer les sources d'énergie durable dans les régions en développement. »

Contributions à l'étranger

La plupart des participants (87 pour cent) sont d'avis que leurs compétences et leurs connaissances correspondaient aux besoins de l'organisme hôte. Une proportion encore plus grande (92 pour cent) estime avoir contribué positivement aux activités de l'organisme hôte, tandis que 89 pour cent croient à la pérennité de ces contributions. De plus, la plupart des participants (87 pour cent) disent avoir favorisé l'établissement de liens durables entre leur université et les organismes étrangers. Selon les résultats d'un autre sondage, 99 pour cent des organismes hôtes ont effectivement convenu de l'apport positif des stagiaires.

96 %

estiment que l'expérience a augmenté la confiance et la capacité à fonctionner dans un monde interdépendant

86 %

estiment que l'expérience a modifié leur vision du monde

Le stage effectué dans le cadre du programme EPD a aidé 81 pour cent des participants à obtenir un emploi.

De plus, le stage du programme EPD a contribué :

à obtenir un emploi dans leur domaine pour **66 %**

à faire une carrière internationale pour **63 %**

à obtenir un poste dans le domaine du développement international pour **52 %**

« Ma plus grande réalisation a été la mise en place d'un programme de consolidation de la paix à l'intention des femmes, qui croît et prend de l'ampleur depuis 2007 et qui fonctionne encore efficacement à ce jour. »

Contributions au Canada

Selon la plupart des participants (84 pour cent), les activités d'engagement du public qu'ils ont entreprises à leur retour ont contribué à promouvoir la compréhension et la connaissance du développement international. Par ailleurs, 77 pour cent d'entre eux continuent de faire part de leur expérience du programme EPD à d'autres étudiants. Certains continuent d'appuyer les travaux de développement international en faisant du bénévolat au sein d'organismes de développement établis au Canada et en recueillant des fonds au profit de tels groupes.

« Je commence à comprendre ce que signifie être un citoyen du monde actif et engagé. »

Conclusions générales

Dans l'ensemble, les participants accordent une grande valeur au programme de stage EPD. Sur une échelle de 10, 89 pour cent d'entre eux ont attribué au programme une note de 7 à 10. La note moyenne s'est chiffrée à 8,2. En résumé, les participants au programme EPD estiment que le programme a eu une incidence favorable sur leur cheminement professionnel, leurs perspectives et leur vision du monde.

« L'expérience m'a profondément transformé. »

Au sujet du sondage

L'AUCC a confié Inshgtrix Research Inc. de réaliser un sondage en ligne auprès des participants au programme EPD. L'échantillon comprenait 1 105 noms et courriels de personnes ayant pris part au programme entre 2005 et 2012. De ce nombre, 301 ont répondu au sondage, ce qui correspond à un taux de réponse de 27 pour cent. La collecte de données s'est déroulée du 20 mars au 6 mai 2013.

Le programme EPD a été entrepris grâce à l'appui financier du ministère des Affaires étrangères, du Commerce et du Développement du Canada.

Les anciens participants continuent de promouvoir la compréhension et la connaissance du développement international :

