**RAPPORT ANNUEL 2016-2017 DES UNIVERSITÉS CANADIENNES – PROGRAMME BRE**

**Échéance : 30 avril 2017**

Le rapport annuel décrit toutes les activités entreprises par l’université et ses partenaires au cours de la période se terminant le 31 mars 2017. La manière dont les activités contribuent à l’atteinte des objectifs du projet doit être clairement démontrée. Veuillez remplir les sections suivantes et envoyer le rapport par courriel à boursiersre@univcan.ca **au plus tard le 30 avril 2017**. Nous vous invitons à faire usage de listes à puces pour alléger la présentation.

N.B. : le modèle de rapport des organisations partenaires se trouve à la fin de ce document. Seules les organisations partenaires qui accueillent des boursiers du **volet 2** (stagiaires) sont tenues de remplir ce rapport. L’organisation partenaire n’est pas tenue d’évaluer les stagiaires, mais doit plutôt parler des répercussions de la présence des stagiaires.

**Renseignements d’ordre général**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’université canadienne :** |  |
| **Titre du projet du programme BRE :** |  |
| **Nom de la personne chargée du rapport narratif :** |  |
| **Courriel de la personne chargée du rapport narratif :** |  |
| **Site Web du projet du programme BRE (s’il y a lieu) :** |  |
| **Liens vers les mentions du programme BRE dans les médias au cours de la dernière année :** |  |

1. **Veuillez décrire les objectifs, les extrants et les résultats escomptés du projet tels qu’ils ont été présentés dans la proposition de projet.**
2. **Veuillez expliquer comment les boursiers du programme BRE ont été choisis et quelles ont été les difficultés rencontrées.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volet** | **Stratégie de recrutement** | **Difficultés** |
| Volet 1 : |  |  |
| Volet 2 : |  |  |
| Volet 3 : |  |  |

1. **Veuillez résumer les activités et résultats clés par volet de projet pour la dernière année (expliquez comment chaque activité a contribué à l’atteinte des résultats escomptés tels qu’ils ont été décrits dans le modèle logique du projet). Commentez les écarts entre les résultats escomptés et les résultats réels (y compris les résultats imprévus).**

**Volet 1**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Volet 2**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Volet 3**

* Activités :
* Résultats :
* Comment les activités ont-elles contribué aux résultats escomptés dans votre modèle logique?
* Écarts :
* Résultats imprévus :

**Dans les tableaux ci‑dessous, veuillez dresser la liste de toutes les bourses accordées au cours de la dernière année. Vous pouvez ajouter des lignes au besoin. \* *Notez que vous ne devez inclure que les boursiers dont la bourse d’études a pris effet entre le 1er mars 2016 et le 31 mars 2017.***

**Volet 1 – Boursiers canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de destination (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

**Volet 2 – Stagiaires canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de destination (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

**Volet 3 – Boursiers étrangers aux cycles supérieurs**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier**  | **Sexe (M/F)** | **Pays de provenance (Common-wealth)** | **Partenaire du Commonwealth (s’il y a lieu)** | **Date de début de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Date de fin de la bourse d’études** **(jj-mm-aaaa)** | **Crédits universitaires reçus? (O/N)\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Si le boursier n’a pas reçu de crédit universitaire, veuillez expliquer pourquoi.***

1. **Veuillez décrire deux activités organisées par votre université afin de renforcer les compétences en leadership des boursiers.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description de l’activité** | **Date** **(jj-mm-aaaa)** | **Commentaires** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

1. **Veuillez décrire deux activités organisées par votre université afin d’aider les boursiers à tisser des liens entre eux avant, pendant et après leur projet.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description de l’activité** | **Date (jj-mm-aaaa)** | **Commentaires** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

1. **Dans les tableaux ci-dessous, veuillez décrire comment votre université a tissé des liens entre les boursiers et la collectivité locale (y compris la fondation communautaire locale s’il y a lieu) au Canada ou dans un autre pays du Commonwealth. L’engagement communautaire est obligatoire. Prière de nous fournir les informations sur toutes les activités d’engagement communautaire des boursiers du programme BRE, soit organisées par l’université, par le partenaire du Commonwealth, ou par les boursiers. Vous pouvez ajouter des lignes au besoin.**

**Volet 1 – Boursiers canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Volet 2 – Stagiaires canadiens à l’étranger**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Volet 3 – Boursiers étrangers aux cycles supérieurs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du boursier** | **Description de l’activité d’engagement communautaire**  | **Rôle du boursier dans l’activité** | **Date**  | **Lieu** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Veuillez indiquer trois leçons apprises ou trois corrections de parcours requises lors de la mise en œuvre et de l’exécution du projet au cours de la dernière année.**
2. **Veuillez donner un exemple de réussite.**
* **Qui :**
* **Quand :**
* **Où :**
* **Quoi :**
1. **Commentaires généraux des partenaires :**
2. **Commentaires généraux de l’université canadienne :**

**MODÈLE DE RAPPORT DES ORGANISATIONS PARTENAIRES**

Les établissements partenaires qui accueillent des boursiers du volet 2 (stagiaires) doivent rédiger un court rapport annuel sur le projet auquel participent les stagiaires. Le rapport sera annexé au rapport annuel de l’université canadienne.

L’organisation partenaire n’est pas tenue d’évaluer les stagiaires, mais doit plutôt parler des répercussions et l’impact de la présence des stagiaires.

**Nom et poste occupé par la personne qui complète le rapport du partenaire :**

**Adresse électronique :**

1. Veuillez décrire votre organisation.
2. Veuillez décrire sommairement les activités des boursiers au sein de votre établissement.
3. Pouvez-vous nommer les principaux résultats des activités menées par les stagiaires?
4. Votre établissement a-t-il bénéficié de la présence des boursiers? Veuillez préciser.
5. Les boursiers ont-ils renforcé les capacités de votre établissement? Veuillez élaborer.
6. Quelles seront, selon vous, les retombées à moyen terme de la contribution des boursiers sur le travail de votre établissement?
7. Le programme BRE souhaite que les boursiers soient en mesure d’appuyer le travail de l’établissement partenaire et de tirer des leçons de leur séjour. Avez-vous des suggestions sur la façon dont de futurs boursiers du programme BRE pourraient mieux appuyer les priorités de votre établissement?