**ANNEXE 2**

**BOURSES DE LA REINE ELIZABETH II**

**CHERCHEURS DE NIVEAU SUPÉRIEUR (BRE-CNS)**

**RAPPORT ANNUEL DES UNIVERSITÉS CANADIENNES**

**2017-2018**

**ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE DU PRFI – MODÈLE DE RAPPORT**

**Pour être envoyé à votre institution partenaire pour l'achèvement. Il doit être soumis par l'université canadienne dans le cadre du rapport annuel.**

Le programme BRE-CNS vise à renforcer les capacités de recherche des établissements partenaires de PRFI. Il est donc essentiel d’obtenir leurs commentaires chaque année.

Plutôt que de s’attarder individuellement aux chercheurs financés par le programme BRE-CNS, les établissements partenaires de PRFI doivent fournir un bref rapport annuel sur l’incidence globale du programme sur leurs capacités de recherche.

Ce rapport doit être joint au rapport annuel de l’université canadienne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom d’établissement partenaire du PRFI :** |  |
| **Nom de la personne chargée de ce rapport du partenaire :** |  |
| **Titre :** |  |
| **Adresse électronique :** |  |

1. **Veuillez décrire votre établissement.**
2. **Veuillez décrire le rôle joué par votre établissement dans le cadre de l’évaluation des besoins, du processus de sélection et du plan de transfert des connaissances après le retour au pays.**
3. **Quelles difficultés votre établissement a-t-il dû surmonter pendant la première année du projet financé par le programme BRE-CNS?**

1. **Veuillez expliquer comment les boursiers du programme BRE ont renforcé les capacités de recherche de votre établissement.**
2. **Quelles seront, selon vous, les retombées à moyen terme de la participation des boursiers du programme BRE aux travaux de votre établissement?**

**Établissement partenaire du PRFI – Application des connaissances et coopération internationale**

**Étude longitudinale sur le programme BRE-CNS**

Les quatre questions suivantes se rapportent à l’étude longitudinale d’Universités Canada sur les programmes de bourses d’études internationaux. Elles visent à connaître le **point de vue de votre établissement** sur l’application des connaissances et la coopération internationale. Certaines de ces questions peuvent sembler répétitives, mais elles tiennent compte des intérêts des personnes finançant l’étude longitudinale supplémentaire.

**Les sections suivantes ne sont pas obligatoires. Vos réponses ne serviront qu’à des fins de recherche, et non à évaluer votre projet, votre programme ou le travail des boursiers ou des établissements concernés.** Vos points de vue et perceptions aideront l’équipe de recherche à mieux comprendre quelles activités de l’application des connaissances sont utiles ou inutiles dans vos établissements. Si vous avez des questions sur ces sections ou sur l’étude, communiquez avec Cate Lawrence, agente de recherche, par courriel ([clawrence@univcan.ca](mailto:clawrence@univcan.ca)) ou par téléphone (613 563-1236, poste 254).

1. **Votre établissement a-t-il créé ou amélioré les éléments suivants grâce à sa collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du programme BRE-CNS?** Veuillez cochez toutes les cases qui s’appliquent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Outils |  | 1. Processus, structures, systèmes ou procédures |  |
| 1. Politiques |  | 1. Qualité de la recherche |  |
| 1. Nombre de projets de recherche menés |  | 1. Engagement médiatique |  |
| 1. Publications |  | 1. Exposés lors de conférences |  |
| 1. Projets pilotes |  | 1. Validation de principes |  |
| 1. Expansion des projets |  | 1. Autre (veuillez préciser) : |  |

Autres commentaires et exemples (s’il y a lieu) :

1. **Au cours de la dernière année, à quelles activités suivantes avez-vous participé grâce à votre collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du programme BRE-CNS?** Veuillez cochez la case dans la colonne de droite pour tous les énoncés qui s’appliquent.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Collaboration à des recherches ou à la mise en œuvre de projets (avec d’autres établissements de recherche, organisations de la société civile ou associations professionnelles) |  |
| 1. Consultations gouvernementales |  |
| * 1. Locales (municipalité, village, comté ou autre groupe communautaire) |  |
| * 1. Régionales à l’intérieur du pays (district, province, État, etc.) |  |
| * 1. Nationales (ministres, parlementaires, sénateurs, etc.) |  |
| * 1. Régionales (ANASE, COMESA, GRULAC, AMU, CEEAC, SAARC, etc.) |  |
| * 1. Organismes et établissements internationaux (UNESCO, OMS, OCDE, FMI, etc.) |  |
| 1. Consultations de groupes communautaires et de l’industrie |  |

Autres commentaires ou exemples (s’il y a lieu) :

1. **Votre collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du BRE-CNS a-t-elle changé votre confiance en votre capacité de :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-2**  **Grande baisse de confiance** | **-1**  **Baisse de confiance** | **0**  **Aucun changement** | **1**  **Hausse de confiance** | **2**  **Grande hausse de confiance** |
| 1. **Répondre plus rapidement aux besoins des intervenants**   *(Exemples : processus de production de rapports, prestation de services, délais de production, etc.)* |  |  |  |  |  |
| 1. **Améliorer la satisfaction des intervenants**   *(Exemples d’intervenants : membres de la collectivité ou de l’industrie, établissements partenaires, organismes de financement, etc.)* |  |  |  |  |  |
| 1. **Utiliser les ressources accessibles plus efficacement**   *(Exemples : technologie, documentation, gestion financière, personnel, etc.)* |  |  |  |  |  |

Autres commentaires (s’il y a lieu) :

1. **Selon vous, la structure du programme BRE-CNS favorise-t-elle l’égalité entre les hommes et les femmes et l’équité? Dans le cas contraire, n’hésitez pas à nous faire part des leçons ou des meilleures pratiques que vos expériences vous ont apprises.**