**ANNEXE 3**

**BOURSES DE LA REINE ELIZABETH II**

**CHERCHEURS DE NIVEAU SUPÉRIEUR (BRE-CNS)**

**RAPPORT ANNUEL DES UNIVERSITÉS CANADIENNES**

**2017-2018**

**PARTENAIRE DE RECHERCHE – MODÈLE DE RAPPORT**

**Pour être envoyé à votre partenaire de recherche pour l'achèvement**

Les partenaires de stages de recherche du programme BRE doivent fournir un bref rapport sur les chercheurs qu’ils ont accueillis. Ce rapport doit être joint au rapport annuel de l’université canadienne.

**Veuillez remplir une copie de ce formulaire (Annexe 3) pour chaque chercheur financé par le BRE-CNS qui a commencé sa bourse entre le 1er avril 2017 et le 31 mars 2018** et soumettre les rapports à votre contact universitaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du partenaire de stage** *(établissement ou organisation)****:*** |  |
| **Nom de la personne chargée du rapport du partenaire de stage :** |  |
| **Titre :** |  |
| **Courriel :** |  |

1. **Veuillez décrire votre établissement ou votre organisation.**
2. **Nom du boursier du programme BRE**
3. **Veuillez donner un aperçu des activités du boursier du programme BRE au sein de votre établissement ou organisation.**
4. **Quels sont les principaux résultats découlant des activités du boursier du programme BRE au sein de votre établissement ou organisation?**
5. **La présence du boursier du programme BRE a-t-elle été avantageuse pour votre établissement ou organisation? Veuillez préciser.**

**Partenaire de stage – Application des connaissances et coopération internationale**

**Étude longitudinale sur le programme BRE-CNS**

Les quatre questions suivantes se rapportent à l’étude longitudinale d’Universités Canada sur les programmes de bourses d’études internationaux. Elles visent à connaître le point de vue de votre établissement sur l’application des connaissances et la coopération internationale. Certaines de ces questions peuvent sembler répétitives, mais elles tiennent compte des intérêts des personnes finançant l’étude longitudinale supplémentaire.

**Les sections suivantes ne sont pas obligatoires. Vos réponses ne serviront qu’à des fins de recherche, et non à évaluer votre projet, votre programme ou le travail des boursiers ou des établissements concernés.** Vos points de vue et perceptions aideront l’équipe de recherche à mieux comprendre quelles activités d’application des connaissances sont utiles ou inutiles dans vos établissements. Si vous avez des questions sur ces sections ou sur l’étude, communiquez avec Cate Lawrence, agente de recherche, par courriel ([clawrence@univcan.ca](mailto:clawrence@univcan.ca)) ou par téléphone (613 563-1236, poste 254).

1. **Votre établissement a-t-il créé ou amélioré les éléments suivants grâce à sa collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du programme BRE-CNS?** Veuillez cochez la case pour tous les énoncés qui s’appliquent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Outils |  | 1. Processus, structures, systèmes ou procédures |  |
| 1. Politiques |  | 1. Qualité de la recherche |  |
| 1. Nombre de projets de recherche menés |  | 1. Engagement médiatique |  |
| 1. Publications |  | 1. Exposés lors de conférences |  |
| 1. Projets pilotes |  | 1. Validation de principes |  |
| 1. Expansion des projets |  | 1. Autre (veuillez préciser) : |  |

Autres commentaires et exemples (s’il y a lieu) :

1. **Au cours de la dernière année, à quelles activités suivantes avez-vous participé grâce à votre collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du programme BRE-CNS?** Veuillez cochez la case dans la colonne de droite pour tous les énoncés qui s’appliquent.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Collaboration à des recherches ou à la mise en œuvre de projets (avec d’autres établissements de recherche, organisations de la société civile ou associations professionnelles) |  |
| 1. Consultations gouvernementales |  |
| * 1. Locales (municipalité, village, comté ou autre groupe communautaire) |  |
| * 1. Régionales à l’intérieur du pays (district, province, État, etc.) |  |
| * 1. Nationales (ministres, parlementaires, sénateurs, etc.) |  |
| * 1. Régionales (ANASE, COMESA, GRULAC, AMU, CEEAC, SAARC, etc.) |  |
| * 1. Organismes et établissements internationaux (UNESCO, OMS, OCDE, FMI, etc.) |  |
| 1. Consultations de groupes communautaires et de l’industrie |  |

Autres commentaires ou exemples (s’il y a lieu) :

1. **Votre collaboration avec les boursiers et les établissements partenaires du BRE-CNS a-t-elle changé votre confiance en votre capacité de :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-2**  **Grande baisse de confiance** | **-1**  **Baisse de confiance** | **0**  **Aucun changement** | **1**  **Hausse de confiance** | **2**  **Grande hausse de confiance** |
| 1. **Répondre plus rapidement aux besoins des intervenants**   *(Exemples : processus de production de rapports, prestation de services, délais de production, etc.)* |  |  |  |  |  |
| 1. **Améliorer la satisfaction des intervenants**   *(Exemples d’intervenants : membres de la collectivité ou de l’industrie, établissements partenaires, organismes de financement, etc.)* |  |  |  |  |  |
| 1. **Utiliser les ressources accessibles plus efficacement**   *(Exemples : technologie, documentation, gestion financière, personnel, etc.)* |  |  |  |  |  |

Autres commentaires (s’il y a lieu) :

1. **Selon vous, la structure du programme BRE-CNS favorise-t-elle l’égalité entre les hommes et les femmes et l’équité? Dans le cas contraire, n’hésitez pas à nous faire part des leçons ou des meilleures pratiques que vos expériences vous ont apprises.**