


Données récentes sur

l'équité, la diversité et l'inclusion dans les universités canadiennes

1.

Représentation
dans les
universités
canadiennes

Composition des groupes en quête d'équité dans les universités canadiennes par rapport à la population générale et à la population active

	Femmes	Personnes handicapées	Minorités visibles/ Groupes racialisés	Autochtones
 Population générale ¹	51 %	22 %	22 %	5 %
Population active (avec emploi) ²	48 %	16 %	21 %	4 %
Professeurs à temps plein ³	41 %	22 %	21 %	1 %
Titulaire de doctorat ⁴	38 %	s.o.	31 %	1 %
Inscriptions aux cycles supérieurs ⁵	55 %	6 %	45 %	4 %
Inscriptions au premier cycle ⁶	57 %	22 %	40 %	3 %

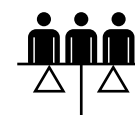
Sources : L'information se trouve à la dernière page de ce document

2.

Changements
dans la
représentation
entre 2006
et 2018

Représentation des professeurs à temps plein faisant partie de groupes en quête d'équité dans les universités canadiennes en 2006 et 2016

	2006	2016
Femmes ⁷	33,4 %	39,6 %
Minorités visibles ⁸	14,5 %	21,1 %
Autochtones ⁸	1,0 %	1,4 %



À noter : Les données sur les personnes handicapées ne sont pas disponibles pour 2006

Sources : L'information se trouve à la dernière page de ce document



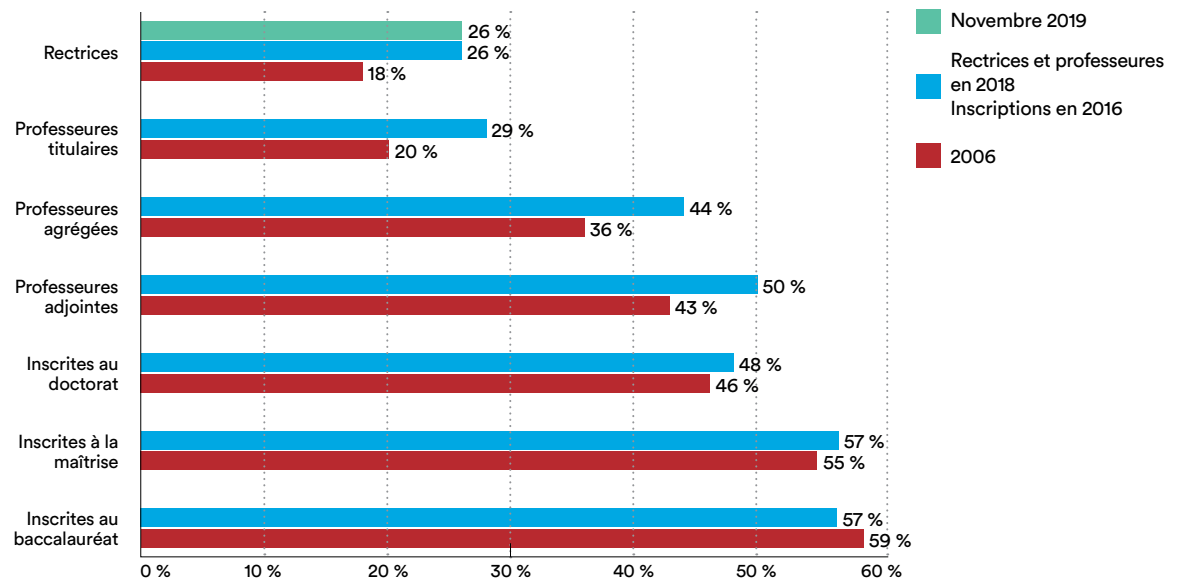
Données récentes sur

les femmes dans les universités canadiennes

3.

Représentation des femmes

Les femmes dans les universités canadiennes

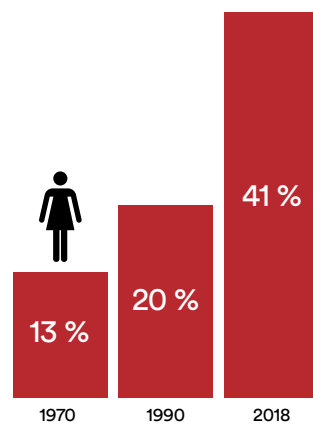


Sources : Rectrices: Universités Canada; Professeures: Statistique Canada, Tableau 37-10-0076-01 Nombre du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, selon le rang et le sexe, 2018; Inscriptions: Statistique Canada, Tableau 37-10-0018-01 Effectifs postsecondaires, selon le régime d'études, le type d'établissement, le statut de l'étudiant au Canada et le sexe, 2016

4.

Augmentation du nombre de professeures à temps plein

La représentation des professeures à temps plein est passée de **13 % en 1970 à 41 % en 2018.**

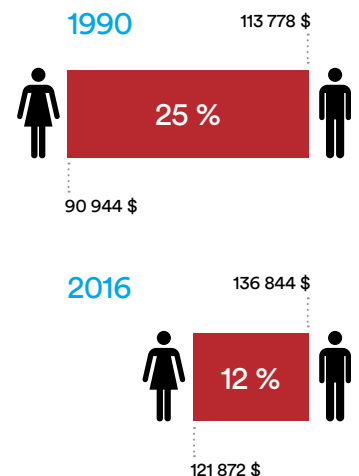


Source : Statistique Canada, Tableau 37-10-0076-01 Nombre du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, selon le rang et le sexe, 2019

5.

L'écart salarial médian a diminué

L'écart salarial médian entre les sexes pour les professeurs à temps plein (en dollars constants) est passé de **25 % en 1990 à 12 % aujourd'hui.**



Source : Statistique Canada, Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges, 2017



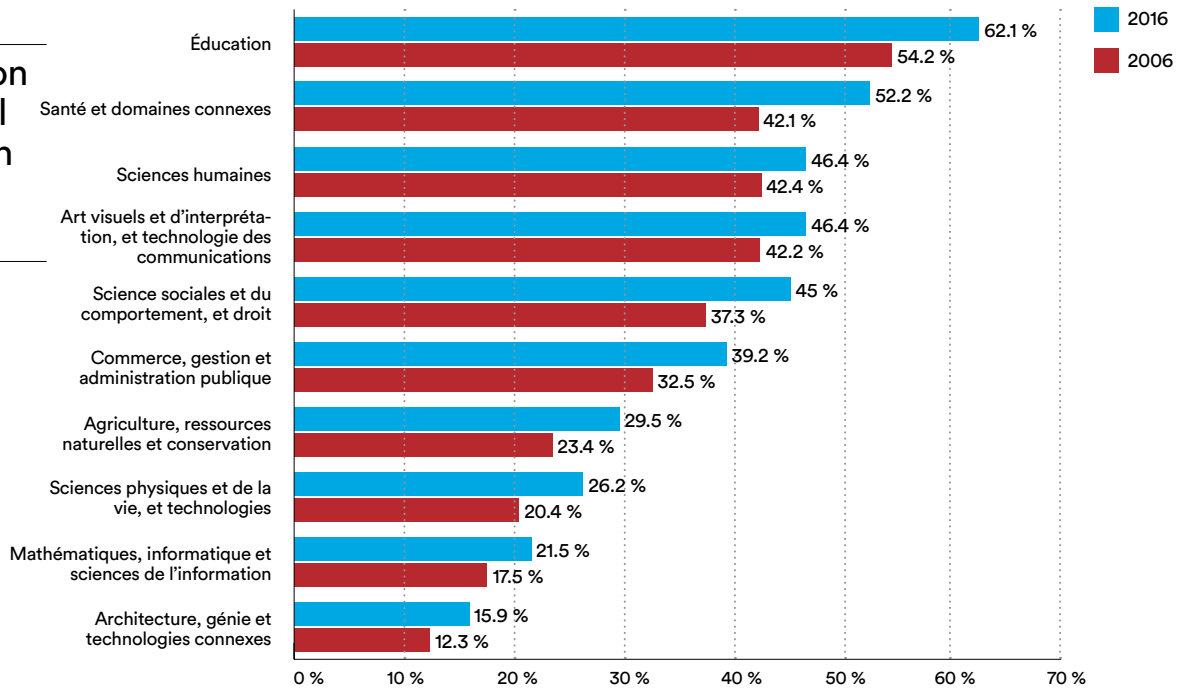
Données récentes sur

les femmes dans les universités canadiennes

6.

Il y a eu une augmentation importante de la représentation des femmes dans certaines disciplines, mais il reste des défis à relever dans les domaines des STGM.

Augmentation du personnel à temps plein selon la discipline



Source : Statistique Canada, Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges, comprend tous les rangs

Sources pour le premier et le deuxième tableau

1. Statistique Canada, Recensement de la population de 2016; et Statistique Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité, 2017
2. Statistique Canada, Tableau 14-10-0327-01 Caractéristiques de la population active selon le sexe et le groupe d'âge détaillé, données annuelles, 2018 (Enquête sur la population active); et Statistique Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité, 2017; et Statistique Canada, Recensement de la population de 2016
3. Statistique Canada, Tableau 37-10-0076-01 Nombre du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, selon le rang et le sexe, 2018 (Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges); et Statistique Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité, 2017 (veuillez noter que cela comprend tous les professeurs, à temps plein et à temps partiel); et Statistique Canada, Recensement de la population de 2016
4. Statistique Canada, Recensement de la population de 2016
5. Statistique Canada, système d'information sur les étudiants postsecondaires, 2016; et Enquête Canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat, 2019
6. Statistique Canada, système d'information sur les étudiants postsecondaires, 2016; et Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires, Enquête de 2018 auprès des étudiants de dernière année rapport général
7. Statistique Canada, Tableau 37-10-0076-01 Nombre du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, selon le rang et le sexe, 2018 (Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges)
8. Statistique Canada, Recensement de la population de 2016 et 2006, veuillez noter que les pourcentages sont pour tous les professeurs pas seulement ceux qui travaillent à temps plein